



Conclusions de la I Jornada d'Educació Secundària, "La secundària que volem"

Aquesta primera Jornada d'Educació Secundària la vam organitzar les entitats [Espirals d'Aprenentatge](#) i Espai de trobada a [l'Institut Vilamajor](#), a Sant Pere de Vilamajor. Vam comptar amb la col·laboració del mateix institut i del col·lectiu [Inspirat Secundària](#).

Vam fer un col·lage col·lectiu al voltant de la pregunta *Què és l'educació?* i vam fer el passi dels documentals [La educación prohibida](#) i [Entre maestros](#), els quals van aportar informació que va ajudar a obrir un sucós espai d'intercanvi i debat.

A continuació us apuntem les qüestions que van sorgir en aquest debat (Per a qui no va ser a la Jornada i voleu entendre millor de què vam parlar i què vam viure-hi, us recomanem que veieu els documentals que hem esmentat, abans de llegir aquest resum):

- Es va posar l'èmfasi que a l'educació infantil i primària hi ha [escoles públiques](#) i [iniciatives privades](#) innovadores que cerquen el respecte per la globalitat de l'alumne ([l'educació holística](#)) i basen l'aprenentatge en l'experiència i en la confiança en l'alumne i en tot el seu potencial ([educació viva, activa...](#)), però que a secundària encara se segueix amb el model clàssic de les [classes magistrals](#) (el mestre explica i els alumnes escolten passivament asseguts).

A aquesta qüestió es van donar les següents respostes:

- o La complexitat dels equips directius dificulta poder avançar cap a un model educatiu determinat. A més els canvis són progressius.
- o Els docents de secundària són especialistes i no han de passar per una formació pedagògica completa.

- o Hi ha por en els instituts als inspectors del departament d'ensenyament, els professors/es tenen por a no tenir controlada la classe si no utilitzen el mètode educatiu de sempre...
- o A secundària hi ha "currículums carril" enlloc de "currículums vitae".
- o L'orientació educativa dels instituts té l'objectiu que els joves esdevinguin eines productives.
- o El que funciona és que un equip de docents faci el projecte educatiu i trobi un centre on dur-lo a la pràctica, ja que així hi ha cohesió i consens en els objectius curriculars i d'aprenentatge.
- o També pot funcionar que els pares i mares col·laborin amb el centre proposant i demanant noves eines i metodologies pedagògiques.
- o Pregunta: educar o instruir?

- A secundària l'alumnat és menys escoltat que a primària. Per a algunes persones assistents, aquest és el motiu de la dificultat d'adaptació que presenten alguns infants al pas de primària a secundària. Es constata que aquesta falta d'adaptació afecta a un nombre significatiu d'infants i que es donen casos greus que n'afecten la salut.

- La diversitat entre el professorat de secundària fa que els alumnes es trobin professors que tenen recursos pedagògics i d'altres totalment mancats. Els assistents ens preguntem com influeix això en els infants/joves.

- Tot això ho confirma un jove que va assistir a les jornades dient que per ell el canvi de primària a secundària va ser bastant dur. No es va sentir gens acompanyat en aquest procés i diu que no només no se'ls escolta, sinó que quan tenen dificultats en seguir la classe o tenen preguntes l'únic recurs de la majoria dels profes és tornar a repetir el mateix.

- Per a la propera jornada es proposa convidar:

- o Un membre de l'institut Quatre Cantons de Barcelona, ja que tenen un projecte educatiu innovador.
- o Un membre de l'institut Baix Montseny de Sant Celoni, ja que estan treballant matèries transversalment i de forma experimental.
- o Alumnes de l'institut Vilamajor
- o Experiències d'Educació Alternativa a la pública: El Martinet, Congrés Indians, Els Encants i l'Escola Ítaca.
- o Experiències d'Educació Alternativa a la privada: La Caseta i Espai Obert la Serra
- o Altres experiències d'Educació Viva: L'Albada i El Roure.
- o Un membre dels Serveis territorials (Generalitat).
- o Un membre que està participant en la redacció del "Pla nacional de valors"

Vam concloure amb la proposta que la Jornada sigui un espai de divulgació de noves iniciatives educatives a secundària. En aquest sentit, us passem els següents enllaços:

- [Institut Pere IV – Quatre Cantons](#). Poble Nou - Barcelona
- [El Martinet](#). Ripollet
- [Congrés Indians](#). La Sagrera - Barcelona
- [Els Encants](#). L'Eixample - Barcelona
- [Escola Ítaca](#). Manresa
- [La Caseta](#). Gràcia - Barcelona
- [Espai Obert la Serra](#). Sant Pere de Ribes
- [L'Albada](#). Arbúcies
- [El Roure](#). Sant Joan de Mediona

GRÀCIES A TOTS I TOTES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ